

# abstract

Ageforma - Annualità 2013

## INGLESE L2 - A2

P.O. Basilicata F.S.E. 2007-2013

Asse I – Adattabilità - Linea di Attività: **Formazione Permanente**

**TITOLO RILASCIATO:** Attestato di frequenza semplice

**N° ALLIEVI:** 15 **N° Percorsi:** 1 **ETA':** 18 - 60 anni

**REQUISITO SCOLASTICO MINIMO:** **Licenza di Scuola Media Inferiore** o titolo di studio avente pari valore riconosciuto in base alla legislazione vigente.

**DURATA IN ORE:** 100 **SEDE DI SVOLGIMENTO:** **Matera**

**ORARIO SETTIMANALE:** **Martedì e Giovedì dalle ore 15.00 alle ore 18.00**

### OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere e utilizzare frasi ed espressioni di uso più frequente connesse ad aree di maggiore importanza per la vita quotidiana, per esempio informazioni essenziali relative all'individuo, alla famiglia, al lavoro.

### DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE

Interazione con parlanti di lingua inglese relativamente all'ascolto, alla comprensione, alla produzione di semplici strutture linguistiche riguardanti la sfera privata e pubblica del parlante.

### ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

<b>5 ore</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Accoglienza e sensibilizzazione n. ore 2 - Bilancio iniziale delle competenze n. ore 3
<b>5 ore</b>	<b>CITTADINANZA EUROPEA</b>	La Storia n. ore 1 - Le Istituzioni n. ore 2 - Fondi Strutturali e Obiettivi n. ore 2
<b>20 ore</b>	<b>GREETINGS AND INTRODUCTIONS</b>	Le forme linguistiche per presentarsi in modo formale ed informale, per chiedere il nome, la provenienza, lo stato civile, la nazionalità, le forme linguistiche per salutare in modo formale e informale nei vari momenti della giornata. Le modalità per chiedere e dare informazioni sull'ora e sulla data di alcuni eventi. Terminologia relativa ai giorni della settimana, ai mesi dell'anno e alle stagioni. Elementi di grammatica. Dialoghi situazionali, esercizi strutturali, esercitazioni di verifica. n. ore 20
<b>20 ore</b>	<b>ABOUT DAILY HABITS</b>	Le modalità linguistiche per descrivere l'ambiente domestico, per chiedere e parlare delle professioni, per descrivere ciò che la gente fa, come si veste, cosa preferisce. Elementi di grammatica. Terminologia relativa alle situazioni di dialogo. Dialoghi situazionali, esercizi strutturali, esercitazioni di verifica. n. ore 20
<b>20 ore</b>	<b>TALKING ABOUT LIFE PLANS</b>	Il tempo libero: come parlare del futuro, fare programmi, inviti, fissare appuntamenti, accettare e rifiutare, descrivere i luoghi, parlare del tempo atmosferico, delle attività di ricreazione. Elementi di grammatica. Terminologia relativa alle situazioni di dialogo tra cui: le attività sportive, le situazioni del tempo atmosferico. Dialoghi situazionali, esercizi strutturali, esercitazioni di verifica. n. ore 20
<b>30 ore</b>	<b>TALKING ABOUT PAST ACTIVITIES</b>	Parlare di eventi passati o che hanno ancora effetto sul presente, parlare della propria storia personale. Elementi di grammatica. Terminologia relativa alle situazioni di dialogo. Dialoghi situazionali, esercizi strutturali, esercitazioni di verifica. n. ore 30